



Ο κ. Πορφυράκης μας εισάγει στα μυστικά της φυτοκομίας. Οι μαθητές παρακολουθούν και ο Χρήστος είναι επί τω έργω: Μεταφυτεύει σε γλάστρα έναν τοσοδούλη φοίνικα.

Γνωρίζοντας τα μυστικά των φυτών

Συζήτηση με τον κ. Κωνσταντίνο Πορφυράκη, τεχνολόγο Γεωπονίας με ειδίκευση στη Δασοπονία

----- ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΤΣΙΤΣΙΟΣ

Ο κύριος Κώστας Πορφυράκης ήρθε στο σχολείο μας και μας μίλησε για τα φυτά. Μας εξήγησε ποια είναι η δουλειά του και σε ποια σχολή πρέπει να περάσεις για να ασκήσεις αυτό το επάγγελμα. Μας μίλησε για κάποιες κατηγορίες φυτών και μας περιέγραψε τα φυτά που μεταφέρει στα τοπικά φυτώρια. Μας παρουσίασε μια μεταφύτευση μέσα στην τάξη. Στη συνέχεια του κάναμε κάποιες σχετικές ερωτήσεις και η παρουσίαση έκλεισε με δώρα φυντάνια που μας πρόσφερε. Ευχαριστούμε πολύ τον κύριο Πορφυράκη που μοιράστηκε μαζί μας τις ανεκτίμητες γνώσεις του. Ακολουθεί το κείμενο της συνέντευξης.

Κ. Πορφυράκη, ποιο είναι το επάγγελμά σας;
Σπούδασα στο ΤΕΙ Λάρισας, στη Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας, με ειδικότητα Δασοπονίας. Στην αρχή βέβαια και για 4 χρόνια πουλούσα σφολιάτες και φύλλα κρούστας. Συνέχισα ως πωλητής λιπασμάτων ανά την Ελλάδα με χαμηλές απολαβές. Κατόπιν ασχολήθηκα με την πώληση μοσχευμάτων και τώρα η βασική μου δουλειά είναι να προμηθεύω φυτώρια με μικρά φυτά.

Πώς επιλέξατε αυτό το επάγγελμα;
Αν και ξεκίνησα με την πώληση λιπασμάτων, στόχος μου παρέμενε η ενασχόληση με τη γεωπονία. Αφουγκράστηκα λοιπόν τις ανάγκες της τοπικής αγοράς στο Δήμο Βόλβης και ξεκίνησα αγοράζοντας φυτά από το Βέλγιο και προωθώντας τα στα φυτώρια του Μοδίου και των γύρω περιοχών. Τα Αγγλικά με βοήθησαν ιδιαίτερα.

Πόσα χρόνια ασκείτε το επάγγελμα;
Με τα φυτά ασχολούμαι από το 2001.

Είναι ένα προσοδοφόρο επάγγελμα;
Έχει καλά ποσοστά κέρδους αλλά χρειάζεται συστηματική δουλειά και έναν σταθερό αριθμό πελατών

Ποιες δυσκολίες αντιμετωπίζετε;
Μια απαίτηση στο επάγγελμά μου είναι ότι πρέπει να προβλέπει κανείς τις ανάγκες της αγοράς. Θα σας πω όμως, τι με βοήθησε να εξελιχτώ στη δουλειά μου: Η καλή γνώση των λατινικών ονομάτων των φυτών, πράγμα για το οποίο συχνά με συμβουλεύονται πολλοί συνάδελφοι.

Πόσο καιρό χρειάζεται ένα φυτό για να φτάσει σε πλήρη ανάπτυξη;
Τα οπωροφόρα θέλουν 5-7 χρόνια για να παράγουν καρπούς. Ένα πεύκο από την άλλη χρειάζεται 20 χρόνια.

Τα διάφορα φυτά έχουν ίδιες ή ξεχωριστές ανάγκες;
Κάθε φυτό έχει διαφορετικές ανάγκες, π.χ. τα παχύφυτα (κάκτοι) δεν θέλουν υγρασία γιατί διαφορετικά θα σαπίσουν.

Διαφέρουν οι ανάγκες των φυτών στις 4 εποχές;
Σίγουρα διαφέρουν π.χ. τον χειμώνα τα φυτά βρίσκονται σε ένα είδος νάρκης και δεν χρειάζονται λίπανση.

Πόσο συχνά ποτίζουμε τα φυτά;
Πρέπει να υπάρχει ένας χρυσός κανόνας: Ούτε πολύ συχνά, αλλά ούτε και πολύ αραιά.

(Ερωτήσεις έθεσαν οι μαθητές/μαθήτριες: Ελένη Μωυσάκου, Χρήστος Τάκος, Βαλεντίνα Τσεπέλε, Άγγελος Ντεράκης, Αλέξανδρος Παρασκευαδάκης, Στεφάνια Παντσάκη, Έφη Σαμαρά και Ραφαήλ Ψαθάς)

EDITORIAL

ΠΩΣ ΕΓΙΝΑ ΑΡΧΙΣΥΝΤΑΚΤΗΣ;

Λίγες σκέψεις για όσα ώθησαν τους μαθητές να...
πάρουν την εφημερίδα στα χέρια τους.

Η εφημερίδα γεννήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Τα Πράσινα Νέα του Γ/σίου Ρεντίνας» που υλοποίησε το τμήμα Α2 του σχολείου.

Οι μαθητές περιγράφουν τους λόγους για τους οποίους έπιασαν το δημοσιογραφικό πενάκι:

“Η ευαισθητοποίηση για μια οικολογική συνείδησηΗ επιθυμία μου να μεταδώσω την ευαισθησία μου πάνω στο θέμα της ανακύκλωσης...” **Λένα Μαδίκου**
“Θέλω οι άνθρωποι να καταλάβουν πόσο σημαντικό είναι να προστατεύουν το περιβάλλον και ν’ αρχίσουν να δρουν. Πιστεύω ότι, μέσα από τα κείμενά μου, μπορώ να επηρεάσω πολιτικές και πρακτικές ώστε να έχουμε ένα βιώσιμο μέλλον για όλους.” **Βιβή Πόπη**

Από τη θεωρία στην πράξη

Το σεμινάριο του κ. Πορφυράκη κινητοποίησε τους μαθητές να αναλάβουν τη φύτευση τεσσάρων δέντρων (σφενδάμων) και οχτώ αρωματικών θάμνων στην αυλή του σχολείου. Λεπτομέρειες γι’ αυτή τη δράση υπάρχουν στη σελ. 8 της εφημερίδας. Ευχαριστούμε τον Δήμο Βόλβης που μας εφοδίασε με τα φυτά και όλα τα απαραίτητα.





Αφίσα “Green Day” της Βιβής Πόπη

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΤΗΣ

Οι μαθητές προτείνουν ...

ΠΩΣ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΟΥΜΕ ΤΙΣ ΕΚΠΟΜΠΕΣ CO₂ ΣΤΙΣ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ ΜΑΣ;
Χρησιμοποιούμε ποδήλατο ή δημόσιες συγκοινωνίες, προτιμούμε το τρένο αντί για το αεροπλάνο, προτιμούμε να χρησιμοποιούμε ηλεκτρικά αμάξια και τέλος, ελέγχουμε να μη βγάζει πολλά καυσαέρια το αυτοκίνητό μας.

ΠΩΣ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΜΕΙΩΣΟΥΜΕ ΤΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΠΟΥ ΑΓΟΡΑΖΟΥΜΕ;
Πρέπει να αγοράζουμε προϊόντα που είναι χρήσιμα και να μην μας παρασύρουν οι εκπτώσεις και οι διαφημίσεις. Υπάρχουν προϊόντα που μπορούμε να τα ξαναχρησιμοποιήσουμε αλλά και να τα ξανακατασκευάσουμε αντί να τα αντικαταστήσουμε. Τέλος, με μία καλή οργάνωση μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε προϊόντα που είναι φιλικά προς το περιβάλλον και έτσι θα κάνουμε καλό και στον πλανήτη μας, αλλά και στον εαυτό μας.

ΠΟΣΑ ΤΡΟΦΙΜΑ ΠΕΤΑΜΕ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ; ΠΡΟΤΕΙΝΟΥΜΕ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ.
Καθημερινά, σπαταλάμε μεγάλη ποικιλία τροφής ρίχνοντάς την στα σκουπίδια. Θα ήταν καλό να την δίνουμε σε κάποιον που το έχει ανάγκη, αδέσποτο ζώο ή ακόμη και το κατοικίδιό μας. Θα μπορούσαμε να ξαναμαγειρέψουμε τα περισσεύματα του φαγητού μας και να κάνουμε μια διαφορετική συνταγή.

ΠΩΣ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΟΥΜΕ ΤΗ ΣΠΑΤΑΛΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΣΤΑ ΚΤΙΡΙΑ (ΚΑΤΟΙΚΙΕΣ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΚΑ);
Καλό θα ήταν να σβήναμε τα φώτα σε χώρους τους οποίους δεν χρησιμοποιούμε την προκειμένη στιγμή. Μια καλή και αρκετά οικονομική ιδέα είναι να εγκαταστήσουμε αισθητήρες σε δωμάτια όπως η αποθήκη και η τουαλέτα, τα οποία έχουν περιορισμένη χρήση. Επίσης, η αλλαγή των λαμπτήρων με LED θα μας εξασφάλιζε μια μεγαλύτερη διάρκεια στην παροχή ρεύματος. Επιπρόσθετα, η σωστή ρύθμιση της θερμοκρασίας στο σπίτι είναι σημαντική. Όταν απουσιάζουμε θα μπορούσαμε να χαμηλώνουμε τη θέρμανση, ενώ το καλοκαίρι θα ήταν αποτελεσματικό αν δεν λειτουργούσε συνεχώς το κλιματιστικό. Καλό θα ήταν να γινόταν αντικατάσταση των παλιών κουφωμάτων με νέα θερμομονωτικά, αλλά και μια επισκευή των διάφορων μικροφθορών στα παράθυρα και στις πόρτες.

ΠΟΣΕΣ ΦΟΡΕΣ ΤΗ ΒΔΟΜΑΔΑ / ΤΟ ΜΗΝΑ ΤΡΩΤΕ ΚΟΚΚΙΝΟ ΚΡΕΑΣ;
ΑΠΟ ΠΟΙΕΣ ΑΛΛΕΣ ΤΡΟΦΕΣ ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΠΑΡΕΤΕ ΠΡΩΤΕΪΝΕΣ;
Η κατανάλωση κόκκινου κρέατος συνιστάται να περιορίζεται σε 1-2 φορές την εβδομάδα δηλαδή περίπου 4-8 φορές τον μήνα,

σύμφωνα με τις διατροφικές οδηγίες των ειδικών υγείας.
Το κόκκινο κρέας είναι πλούσιο σε κορεσμένα λιπαρά και μπορεί να συνδέεται με αυξημένο κίνδυνο για καρδιοπάθειες και άλλες χρόνιες παθήσεις όταν καταναλώνεται σε μεγάλες ποσότητες. Αντί αυτού, συνιστώνται άλλες πηγές πρωτεΐνης.

1] Ψάρια και θαλασσινά
2] Πουλερικά
3] Αυγά
4] Γαλακτοκομικά προϊόντα
5] Όσπρια
6] Ξηροί καρποί και σπόροι
7] Φυτικές πηγές πρωτεΐνης
8] Ολικής άλεσης δημητριακά
9] Πράσινα λαχανικά

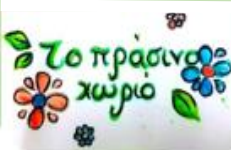
Η ποικιλία είναι το κλειδί για μία υγιεινή διατροφή, για αυτό είναι καλό να ενσωματώνετε διάφορες πηγές πρωτεΐνης στην καθημερινή σας διατροφή.

ΜΕ ΠΟΙΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΜΕΙΩΣΟΥΜΕ ΤΑ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ;
Ο πλανήτης μας κινδυνεύει όχι μόνο από τα εργοστάσια και τη ρύπανση, αλλά και από τα δικά μας απορρίμματα.

Ιδού κάποιοι τρόποι να μειώσουμε τα απορρίμματά μας:

1) Να χρησιμοποιούμε πετσέτες αντί για χαρτί κουζίνας
2) Όταν πηγαίνουμε για ψώνια να χρησιμοποιούμε την δική μας τσάντα
3) Δεν αγοράζουμε παραπάνω τρόφιμα από όσα χρειαζόμαστε
4) Αγοράζουμε πράγματα που ανακυκλώνονται και όχι μιας χρήσης
5) Αντί να πετάξεις τα τρόφιμα μπορείς να τα βάλεις στην κατάψυξη και να τα καταναλώσεις άλλη φορά

Αυτοί είναι μερικοί απλοί τρόποι για να μειώσεις τα απορρίμματα του σπιτιού σου. Οι ατομικές ενέργειες είναι σημαντικές και είναι ένα βήμα για τη διάσωση του πλανήτη.



Έργο της Έρσης Μαλιδάκη

Έργο της Υβόννης Λίλη



Προστατεύω το περιβάλλον

Διαχείριση των απορριμμάτων: Ένα σύνθετο, αλλά αρκετά χρήσιμο θέμα

----- ΛΕΝΑ ΜΑΔΙΚΟΥ

Είναι γνωστό ότι στη χώρα μας παράγουμε κάθε χρόνο περίπου 4.8 εκατομμύρια τόνους αστικών στερεών απορριμμάτων (απορρίμματα που προέρχονται από κατοικίες και εμπορικές δραστηριότητες), χωρίς να συμπεριλαμβάνονται στις ποσότητες αυτές τα απόβλητα της γεωργίας, του οικοδομικού τομέα και της βιομηχανίας. Αυτό σημαίνει ότι περίπου κάθε κάτοικος παράγει 480 κιλά αστικά απορρίμματα. Μεγάλες ποσότητες χρησίμων υλικών όπως χαρτί, γυαλί, αλουμίνιο, πλαστικό, μέταλλα, ξύλο μπορούν να αξιοποιηθούν με την ανακύκλωση και τη χρήση τους σε νέες εφαρμογές, εξοικονομώντας έτσι τεράστιες ποσότητες πρώτων υλών και ενέργειας.



Όλα αυτά τα απορρίμματα στην πρώτη τους μορφή ενέχουν αγαθά που παίρνει ο άνθρωπος από την φύση αλόγιστα. Ο ουσιαστικός στόχος είναι να αποκτήσουμε οικολογική συνείδηση. Με το σύνθημα **ανακυκλώνω, επαναχρησιμοποιώ, ελαττώνω** δώσαμε τον ορισμό της ανακύκλωσης. Διάφορες κατηγορίες: Ανακύκλωση χαρτιού Ανακύκλωση γυαλιού Ανακύκλωση φωτογραφιών Ανακύκλωση ηλεκτρικών συσκευών Ανακύκλωση αλουμινίου, χαλκού Ανακύκλωση φαρμάκων Ανακύκλωση αυτοκινήτων Ανακύκλωση καλωδίων Ανακύκλωση κλιματιστικών Ανακύκλωση λαμπτήρων Ανακύκλωση ρούχων, υποδημάτων Ανακύκλωση πλαστικών Ανακύκλωση οργανικών αποβλήτων Ανακύκλωση τηλεφώνων

Στόχοι του προγράμματος ανακύκλωσης:

- Να ευαισθητοποιηθούμε στην καθημερινότητα μας και να γίνουμε παράδειγμα στους γύρω μας
- Να ξεχωρίζουμε τα υλικά της ανακύκλωσης και να τα τακτοποιούμε στους αντίστοιχους κάδους
- Να αποκτήσουμε οικολογική συνείδηση και ανάλογο τρόπο σκέψης και συμπεριφοράς

Οφέλη από την ανακύκλωση:

Προστασία του περιβάλλοντος και αναβάθμιση της ποιότητας της ζωής
Εξοικονόμηση πολύτιμων υλών
Μείωση του όγκου των σκουπιδιών
Δημιουργία νέων θέσεων εργασίας
Θετική συμβολή στην αγοραστική δύναμη των πολιτών



Συμμετοχή του Γ/σίου Ρεντίνας στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Μείωσης Αποβλήτων (EWWR 2024)



Έργο της Παρασκευής Παρασκευαδάκη

Το Γυμνάσιο Ρεντίνας συμμετείχε στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Μείωσης Αποβλήτων (EWWR) 2024 (18-22 Νοεμβρίου). Στη διάρκεια αυτής της εβδομάδας, το σχολείο μας ασχολήθηκε με δύο βασικά θέματα: πώς να μειώσουμε την σπατάλη τροφίμων και πώς να διαχειριζόμαστε σωστά τα απορρίμματα. Η δράση αυτή οργανώθηκε με τη βοήθεια του Δήμου Βόλβης. Η Παρασκευή Παρασκευαδάκη, μαθήτρια της Α' Γ/σίου, εκπροσώπησε το σχολείο μας με μια αφίσσα για την ανακύκλωση που έφτιαξε με πολύ μεράκι. Στόχος της να μάθουν οι συμμαθητές της και οι άνθρωποι της περιοχής πώς να μειώνουν τα σκουπίδια και να τα διαχειρίζονται σωστά. Ένα μεγάλο μπράβο στην Παρασκευή για την εξαιρετική δουλειά της! Ευχαριστούμε από καρδιάς την κ. Ξένια Δελάκη, υπεύθυνη του Δήμου Βόλβης, για την πολύτιμη βοήθεια και υποστήριξή της στην υλοποίηση αυτής της δράσης.



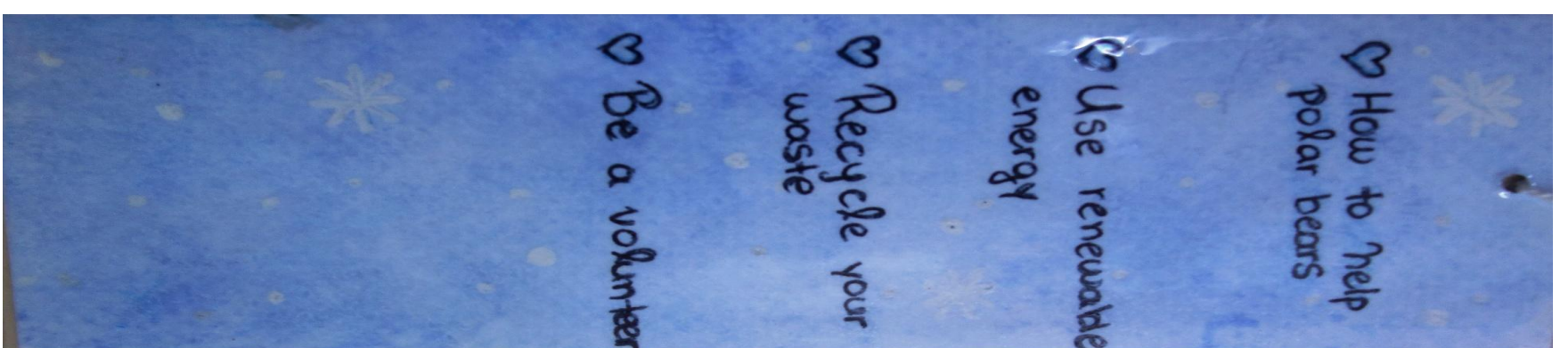
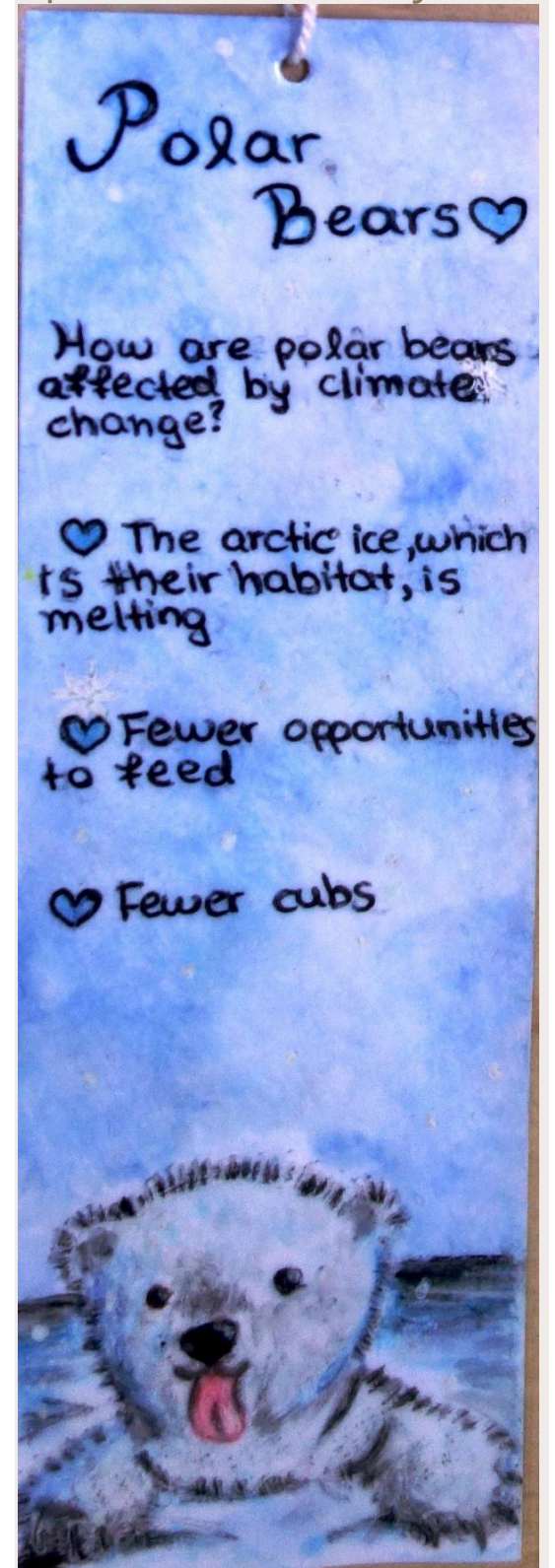
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΛΙΜΝΩΝ ΚΟΡΩΝΕΙΑΣ- ΒΟΛΒΗΣ ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΥ ΣΤΑ ΜΑΚΕΔΟΝΙΚΑ ΤΕΜΠΗ ----- ΒΙΒΗ ΠΟΠΗ

Στις 12 Νοεμβρίου 2024, οι μαθητές και οι μαθήτριες της Α΄ τάξης του Γ/σίου Ρεντίνας επισκεφτήκαμε το Κέντρο Πληροφόρησης Λιμνών Κορώνειας-Βόλβης. Εκεί συμμετείχαμε σε ένα πρόγραμμα για να μάθουμε πόσο σημαντική είναι η προστασία της περιοχής των Μακεδονικών Τεμπών και των ζώων και φυτών που ζουν εκεί. Το πρόγραμμα ξεκίνησε με μια παρουσίαση για το Εθνικό Πάρκο Λιμνών Κορώνειας-Βόλβης και τα Μακεδονικά Τέμπη. Η παρουσίαση έγινε από τους ανθρώπους που φροντίζουν τις προστατευόμενες περιοχές στην Κεντρική Μακεδονία και ήταν στο Κέντρο Πληροφόρησης στην Απολλωνία. Μετά πήγαμε για πεζοπορία στα Μακεδονικά Τέμπη, όπου παίξαμε ένα παιχνίδι κρυμμένου θησαυρού και ανακαλύψαμε την ομορφιά της φύσης από κοντά. Επίσης, είχαμε την ευκαιρία να δούμε τον όμορφο μεταβυζαντινό Ιερό Ναό της Αγίας Μαρίας στο Μόδι που βρίσκεται μέσα στην πράσινη κοιλάδα της Ρεντίνας.

Στη συνέχεια συμμετείχαμε σε μια εθελοντική δράση καθαρισμού στα Μακεδονικά Τέμπη με τη βοήθεια της περιβαλλοντικής οργάνωσης iSea. Φορέσαμε γάντια και χρησιμοποιήσαμε ειδικούς σάκους για να καθαρίσουμε το δασικό μονοπάτι δίπλα στον ποταμό Ρήχειο. Μαζέψαμε συνολικά 46 κιλά σκουπίδια. Συγχαρητήρια σε όλους μας για τη βοήθεια στην προστασία του δάσους και για το πόσο ενημερωθήκαμε για τη σημασία της προστασίας του περιβάλλοντος. Ευχαριστούμε πολύ την ομάδα της Μονάδας Διαχείρισης και την οργάνωση iSea για την εξαιρετική φιλοξενία και την άψογη οργάνωση του προγράμματος.

ΣΕΛΙΔΟΔΕΙΚΤΕΣ ΜΕ ΜΕΡΑΚΙ

Η Ελένη Μωυσάκου εμπνέεται από ζωάκια και μας προτείνει σελιδοδείκτες.



Ο Περίπατος στα Πλατάνια είχε μια ενδιαφέρουσα δράση, αλλά κι ένα συγκινητικό συναπάντημα.

Η διάσωση του γλάρου ----- ΕΦΗ ΣΑΜΑΡΑ

Στις 27 Φεβρουαρίου 2025 με το σχολείο μας πήγαμε έναν περίπατο και ξαφνικά μερικά παιδιά βρήκαν έναν χτυπημένο γλάρο. Τότε φώναξαν δύο καθηγήτριες, την κυρία Κριμιτζά και την κυρία Κουτσιμανή, και πήγαμε όλοι μαζί να δούμε τι έγινε. Επειδή ήταν πολύ χτυπημένος, η κυρία Κριμιτζά πήρε τηλέφωνο το Δασαρχείο. Τότε μας είπαν ότι θα έρθουν σε 5 λεπτά και έπρεπε να πάμε και εμείς λίγο πιο πάνω προς τον «Καλυβιώτη», διότι ήμασταν πολύ κοντά στη θάλασσα. Και ένα παιδί από το Β2, ο Δημήτρης, έπιασε τον γλάρο με πολύ προσεκτικές κινήσεις. Την ίδια στιγμή έφτασε και ένας κύριος από το Δασαρχείο που μας είπε ότι ο γλάρος χρειάζεται λίγο νερό και ότι υπάρχουν πιθανότητες να ξαναπετάξει. Κι έτσι τον πήρε αυτός ο κύριος τον γλάρο μας και τώρα ελπίζουμε να γίνει καλά.

Γλάρος – UPDATE: Μετά από λίγες ημέρες επικοινωνήσαμε με το Δασαρχείο για να πληροφορηθούμε την τύχη του γλάρου. Δυστυχώς, όπως μας είπαν, ο γλάρος δεν τα κατάφερε. Λυπηθήκαμε γι' αυτή την άσχημη εξέλιξη, αλλά μας παρηγόρησε λίγο η σκέψη ότι ο γλάρος γνώρισε έστω και στις τελευταίες στιγμές του την ανθρωπιά.



Επίσκεψη στο Ολυμπιακό Μουσείο της Θεσσαλονίκης

-----ΜΑΡΙΑ
ΣΤΕΡΓΙΑΡΟΥΔΗ

Στις 7/3/2025 η Α' Γ/σίου Ρεντίνας επισκέφθηκε το Ολυμπιακό Μουσείο της Θεσσαλονίκης όπου μας εξυπηρέτησαν δυο ξεναγοί. Μας πήγαν σε έναν χώρο στον οποίο υπήρχαν πληροφορίες για διάφορα είδη αθλημάτων.

Εκεί, μας εξήγησαν κάποια αθλήματα και ποιες είναι οι ωφέλειές τους. Μας έδωσαν επίσης την ευκαιρία να δοκιμάσουμε και εμείς διάφορες δραστηριότητες ξεκινώντας από την ισορροπία, μετά την ευλυγισία, στην συνέχεια τον στόχο και τέλος τον στίβο. Ήταν μια πολύ διασκεδαστική και ενδιαφέρουσα εμπειρία.



ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΤΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ “Η ΦΥΣΗ Γύρω μας και Μέσα μας”

-----ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΔΑΚΗ

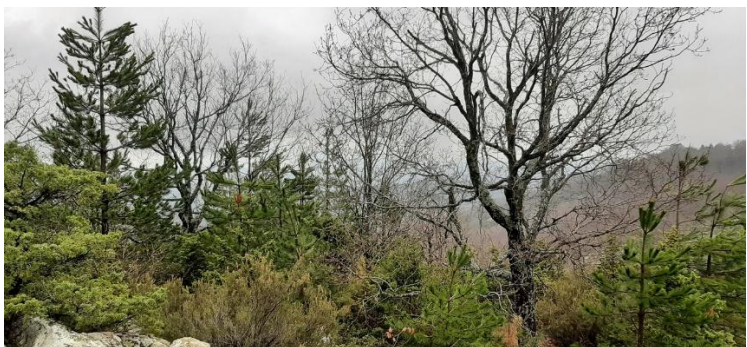
Η συμμετοχή της μαθητικής ομάδας του Γυμνασίου Ρεντίνας στον 1ο Μαθητικό Διαγωνισμό με τίτλο «Η ΦΥΣΗ Γύρω μας και Μέσα μας» της ΔΔΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης και των Συμβούλων Εκπαίδευσης περιλαμβάνει έργο ζωγραφικής μεγέθους Α3 με τίτλο «ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΜΑΣ, η φύση». Τα υλικά που χρησιμοποιήθηκαν για τη δημιουργία του έργου είναι διαφορετικών ειδών μαρκαδόροι. Τα μέλη της ομάδας, Παρασκευή Παρασκευαδάκη και Αλέξανδρος Παρασκευαδάκης (Α2) άντλησαν έμπνευση από την μοναδική κάλλους προστατευόμενη περιοχή των Μακεδονικών Τεμπών, την οποία επισκέφθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης "Τα Πράσινα Νέα του Γ/σίου Ρεντίνας" που υλοποιεί το τμήμα της τάξης τους για το σχολικό έτος 2024-25.



Η συμμετοχή της Παρασκευής και του Αλέξανδρου Παρασκευαδάκη στο διαγωνισμό

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ: Μαδίκου Λένα, Μαλιδάκη Έρση, Μωυσάκου Ελένη, Ντεράκης Άγγελος, Παντελόγλου Ναταλία, Παντελόγλου Παναγιώτα, Παντσάκη Στεφανία, Παρασκευαδάκη Παρασκευή, Παρασκευαδάκης Αλέξανδρος, Πόπη Βιβή, Πορφυράκης Αδάμ, Σαμαρά Έφη, Στεργιαρούδη Μαρία, Τάκος Χρήστος, Τζουβελέκης Κωνσταντίνος, Τιρολλάρι Κλέων, Τσεπέλε Βαλεντίνα, Τσίσιος Παναγιώτης, Τσοπένης Μιχάλης, Τσότσι Σάρα, Τσουράλης Γιώργος, Φωτακίδης Χρήστος, Χατζηγιάννη Αποστολία, Ψαθάς Ραφαήλ

Με την εποπτεία των καθηγητριών Σταματίας Κουτσιμανή (ΠΕ06) και Δέσποινας Κριμιτζά (ΠΕ07)



Εκπαιδευτική επίσκεψη της Α' Γυμνασίου στο ΚΕΠΕΑ Αρναίας και το δάσος του Χολομώντα

----- ΡΑΦΑΗΛ ΨΑΘΑΣ, ΓΙΩΡΓΟΣ ΤΣΟΥΡΑΛΗΣ

Στο πλαίσιο του προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Τα Πράσινα Νέα του Γυμνασίου Ρεντίνας» της Α' Γυμνασίου (τμήμα Α2) και του μαθήματος «Εργαστήριο Δεξιοτήτων», οι μαθητές/μαθήτριες της Α' τάξης πραγματοποίησαν την Πέμπτη 3 Απριλίου 2025 εκπαιδευτική επίσκεψη στο ΚΕΠΕΑ Αρναίας, όπου συμμετείχαν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Ανακαλύπτω το δάσος του Χολομώντα μέσα από τα μονοπάτια του».

Η εκδρομούλα μέσα από τα μάτια των μαθητών:

«Πριν λίγες μέρες το Γυμνάσιο Ρεντίνας έκανε μια επίσκεψη. Μόλις φτάσαμε στην Αρναία, επισκεφθήκαμε το Περιβαλλοντικό Κέντρο. Κατόπιν ξεκινήσαμε τη βόλτα μας στο δάσος. Αφού περπατήσαμε αρκετά, μάθαμε από τους συνοδούς μας χρήσιμες πληροφορίες όπως π.χ. ποιο είναι το υψόμετρο του βουνού (1165μ.), πώς μπορούμε να μάθουμε την ηλικία ενός δέντρου από τους δακτύλιους σε μια τομή κ.ά. Ενημερωθήκαμε για την πανίδα του που περιλαμβάνει λύκους, αλεπούδες, ζαρκάδια, γουρούνια και μάλιστα πέρυσι εντοπίστηκε και μια αρκούδα. Έπειτα από αρκετή πεζοπορία φτάσαμε σε έναν βράχο, απ' όπου μπορούσαμε να δούμε τα τρία πόδια της Χαλκιδικής. Όταν τέλειωσε η βόλτα μας, πήγαμε στην Αρναία για να φάμε και μετά επιστρέψαμε στο Σταυρό.»





Οι μαθητές φυτεύουν δέντρα και αρωματικά φυτά.

----- ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗ

Την Πέμπτη 8 Μαΐου 2025, το τμήμα Α2 του Γυμνασίου Ρεντίνας πραγματοποίησε δεντροφύτευση στον προαύλιο χώρο του σχολείου. Στόχος μας ήταν να μάθουμε τη σημασία του πράσινου και τη σωστή φροντίδα των δέντρων. Ξεκινήσαμε με το σκάψιμο, συνεχίσαμε με την τοποθέτηση των δέντρων και των φυτών, τα καλύψαμε με χώμα και τέλος τα ποτίσαμε.



Οι μαθητές συμμετείχαν στη μαθητική έκθεση φωτογραφίας του Δικτύου “Κλικ, Προστάτευσέ το”



Το πόστερ με τις φωτογραφίες των μαθητών

Οι μαθητές και μαθήτριες της περιβαλλοντικής ομάδας του τμήματος Α2 του Γυμνασίου Ρεντίνας συμμετείχαν στην έκθεση φωτογραφίας σχολείων του Περιφερειακού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Κλικ, προστατέυσέ το!» που έλαβε χώρα στον 5^ο όροφο του Βαφοπουλείου Πνευματικού Κέντρου Θεσσαλονίκης από 5 έως 16 Μαΐου 2025.

Στο πλαίσιο της έκθεσης φωτογραφίας, εκτέθηκαν οι 6 πιο αντιπροσωπευτικές φωτογραφίες μαθητών/μαθητριών του σχολείου μας για το θέμα «Μνημεία της φύσης», το οποίο επέλεξαν να προστατεύσουν.

Συμπεριλήφθηκαν φωτογραφίες των μαθητών / μαθητριών Ελένης Μωυσάκου, Αποστολίας Χατζηγιάννη, Κλέον Τιρολλάρι και Βαλεντίνας Τσεπέλε.

Και μια νότα γέλιου από την Παρασκευή Παρασκευαδάκη

